Programma Lingua + STEM

Il Programma Lingua + STEM è un'esperienza formativa intensiva di due settimane che combina l'apprendimento di una seconda lingua con l'applicazione pratica di contenuti STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) nella lingua scelta.

La prima settimana è orientata al potenziamento della competenza comunicativa nella lingua attraverso un approccio comunicativo e contestualizzato.

La seconda settimana applica il modello CLIL (Content and Language Integrated Learning), integrando la seconda lingua con contenuti disciplinari STEM tramite progetti e attività pratiche.

Questo percorso progressivo consente agli studenti di acquisire strumenti linguistici nella prima settimana e di applicarli in contesti accademici e scientifici durante la seconda.

Fondamento pedagogico

Il programma si basa su tre principi fondamentali:

- **Sequenzialità:** prima si consolidano le basi linguistiche (lingua generale scelta), per poi applicarle in un contesto accademico (STEM).
- **Apprendimento contestualizzato:** la seconda lingua non viene studiata in modo isolato, ma attraverso compiti comunicativi e, successivamente, contenuti STEM.
- **Metodologie attive:** sia per la lingua che per lo STEM si adottano approcci come l'Apprendimento Basato su Progetti (PBL), l'Apprendimento Basato su Sfide (CBL) e dinamiche di pratica situata.

Organizzazione didattica

- **Mattine: l**ezioni in aula (lingua o STEM a seconda della settimana).
- **Pomeriggi:** due attività esterne a settimana, orientate alla pratica reale della lingua o all'applicazione dei contenuti STEM.

(L'ordine tra mattina e pomeriggio potrà variare in base alla disponibilità per la prenotazione di attività come musei, ecc.)

Language Kingdom

Approccio metodologico

Il Programma Inglese + STEM adotta una metodologia mista che combina approcci all'insegnamento delle lingue straniere con metodologie specifiche dell'educazione STEM. La struttura sequenziale del programma (prima settimana dedicata alla lingua inglese in modo generale, seconda settimana ai contenuti STEM in inglese) garantisce un percorso graduale e cumulativo, in cui le competenze linguistiche acquisite vengono trasferite e applicate in contesti accademici e disciplinari.

I principali pilastri metodologici sono:

1. Approccio Comunicativo (Communicative Language Teaching, CLT)

- Implementato durante la prima settimana.
- Si concentra sull'interazione e sull'uso reale dell'inglese in situazioni significative.
- Le attività promuovono la fluidità, la comprensione orale, la produzione scritta e orale, e l'uso funzionale della grammatica.

2. Approccio CLIL (Content and Language Integrated Learning)

- Applicato nella seconda settimana.
- Integra l'insegnamento dei contenuti STEM con l'inglese come lingua veicolare.
- Consente agli studenti di acquisire conoscenze scientifiche e tecnologiche mentre sviluppano competenze linguistiche specifiche dell'ambito accademico.
- Favorisce l'esposizione al vocabolario tecnico, alle strutture discorsive del linguaggio scientifico e a compiti di comunicazione interdisciplinare.

3. Apprendimento Basato su Progetti (PBL)

- Gli studenti lavorano alla realizzazione di un progetto finale ogni settimana (linguistico nella prima, STEM nella seconda).
- I progetti promuovono l'autonomia, il lavoro di squadra e l'applicazione pratica di quanto appreso.

4. Apprendimento Basato su Sfide (CBL)

- Durante la settimana STEM, vengono proposti problemi reali o simulati che richiedono creatività, ragionamento logico e cooperazione.
- La seconda lingua diventa uno strumento per risolvere problemi e comunicare soluzioni.

5. Apprendimento Esperienziale

- Due pomeriggi a settimana si svolgono attività fuori dall'aula, che trasferiscono gli apprendimenti in contesti reali.
- Queste esperienze consolidano quanto appreso in aula attraverso dinamiche autentiche, significative e altamente motivanti.