Programma Multilingue Alternato

Il programma multilingue alternato è concepito come un'esperienza intensiva di due settimane di formazione, in cui i partecipanti hanno la possibilità di scegliere una lingua diversa per ciascuna settimana tra le opzioni disponibili: inglese + lingua locale (spagnolo, francese, giapponese...).

Questa struttura flessibile favorisce sia l'approfondimento in una lingua specifica sia l'esposizione plurilingue, permettendo agli studenti di sviluppare competenze in due lingue diverse all'interno dello stesso periodo formativo.

La possibilità di alternare la lingua di lavoro tra una settimana e l'altra consente un approccio formativo adattabile a differenti profili di studenti, favorendo sia il consolidamento intensivo di una lingua sia la sensibilizzazione e il trasferimento plurilingue.

Organizzazione didattica

- **Lezioni mattutine in aula**, centrate sullo sviluppo strutturato delle quattro macroabilità linguistiche (comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta), nella lingua corrispondente a ciascuna settimana.
- **Attività in contesti esterni due volte a settimana nel pomeriggio**, volte a trasferire l'apprendimento in contesti autentici. Queste attività rafforzano i contenuti appresi in aula attraverso la pratica situata, l'interazione comunicativa e la risoluzione di problemi in situazioni reali.

Approccio metodologico

La proposta si fonda su una metodologia mista, che combina approcci comunicativi e metodologie attive:

- **4 Skills Method**, per garantire uno sviluppo equilibrato delle abilità linguistiche ricettive e produttive in ciascuna lingua studiata.
- **Project-Based Learning (PBL)**, che promuove l'interdisciplinarità, la risoluzione dei problemi e il lavoro collaborativo, favorendo la trasferibilità delle conoscenze tra le diverse lingue studiate.

Il disegno didattico permette di lavorare in modo focalizzato sui contenuti formali (lessico, grammatica, strutture discorsive) per settimana, mentre gli aspetti competenziali e procedurali (uso della lingua in contesti reali, mediazione, interazione interculturale) vengono potenziati lungo tutto il programma, soprattutto quando si scelgono due lingue diverse.

Modello di attività per programmi multilingue alternato

- **Comparazione linguistica:** dopo il cambio di lingua, gli studenti analizzano differenze e somiglianze (lessico, strutture, pronuncia).
- **Dialogo multilingue:** breve drammatizzazione in cui ogni gruppo incorpora frasi o espressioni in due lingue.
- **Mappa mentale del vocabolario:** creare schemi di campi semantici in una lingua e tradurli nell'altra la settimana successiva.
- **Compiti specchio:** scrivere un testo nella prima lingua (es. descrizione personale) e ripetere la stessa attività nella seconda.
- **Progetti culturali a confronto:** ricercare usanze di un paese francofono e confrontarle con quelle di un paese ispanofono o anglofono.

Attività fuori dall'aula

- **Scambio linguistico guidato:** organizzare incontri con parlanti di lingue diverse in cui si cambia lingua in base alla settimana.
- **Progetto audiovisivo:** registrare un breve documentario in una lingua durante la prima settimana e aggiungere i sottotitoli in un'altra nella seconda.
- **Percorso bilingue:** una visita guidata in cui la spiegazione iniziale è in una lingua (settimana 1) e il riepilogo finale in un'altra (settimana 2).
- **Gioco di ruolo internazionale:** simulare una conferenza o una fiera culturale, dove ogni gruppo rappresenta un paese e deve cambiare lingua in base alla settimana.